

**PIĘCIOLETNI SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI  
GIMNAZJUM NR 98**

**NA ROK SZKOLNY OD 2013/2014 DO 2019/2020**

Program zaprezentowany Radzie Pedagogicznej i Radzie Rodziców oraz zatwierdzony przez te organy  
w dniu 12 września 2013r.

### **Podstawa prawna:**

Szkolny program profilaktyki stanowi załącznik do statutu Zespołu Szkół Specjalnych nr 92 w Warszawie oraz opracowany został na podstawie:

- *Ustawy o systemie oświaty z 7IX 1991 roku (Dz. U. z 1996r. Nr 67,poz.329 i Nr 106,poz 496 z późniejszymi zmianami).*
- *Ustawy z dnia 26 października 1982 roku o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z2002r. Nr11,poz109, z późniejszymi zmianami)*
- *Nowej Podstawy Programowej Kształcenia Ogólnego dla Szkół Podstawowych (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17)*
- *Pięcioletniego Planu Rozwoju Zespołu Szkół Specjalnych Nr 92*

Program opracowały: Anna Kwiatkowska -Orszulak , Małgorzata Gąsowska, Julia Wójcik, Katarzyna Hyjek, Eliza Maćkowiak-Buśko

Obszary działań	Cele działania szkoły	Formy realizacji	Termin realizacji					Osoby odpowiedzialne
			2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2019/ 2020	

Obszary działań	Cele działania szkoły	Formy realizacji	Termin realizacji					Osoby odpowiedzialne
			2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2019/ 2020	
<b>Kultura i higiena osobista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• WYROBIENIE nawyków kultury osobistej i przestrzegania norm współżycia w grupie.</li> <li>• UTRWALANIE zachowań prospołecznych.</li> <li>• Dbanie o współużytkowanie wspólnego mienia.</li> <li>• Dbanie o schludny wygląd i odpowiedni ubiór.</li> </ul>	1. Obserwacja oraz korygowanie zachowań uczniów podczas zajęć obowiązkowych, dodatkowych i opiekuńczo-wychowawczych	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p>
		2. Wycieczki poza teren szkoły. Wzmacnianie pozytywnych zachowań.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		3. Spotkania społeczności szkolnej, apele porządkowe i tematyczne. Promowanie uczniów prezentujących zachowania pożądane.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		4. Tworzenie wewnątrzklasowych systemów motywacyjnych/kontraktów mających na celu promowanie postaw i zachowań prospołecznych i integrację grupy	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		5. Realizacja „Tygodnia mody, zdrowia i urody” w formie warsztatów, na których uczniowie dowiedzą się m.in. jak dbać o cerę, włosy, jak skutecznie uprasować koszulę, jak przyszyć guzik, itp.	raz w roku	raz w roku	raz w roku	raz w roku	raz w roku	

Obszary działań	Cele działania szkoły	Formy realizacji	Termin realizacji					Osoby odpowiedzialne
			2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2019/ 2020	
<b>Kultura i higiena osobista</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie i utrwalanie nawyków związanych z higieną osobistą i zdrowym trybem życia</li> </ul>	6. Organizacja „Tygodnia talentów” podczas którego uczniowie będą mogli podzielić się z innymi swoimi zainteresowaniami czy umiejętnościami	raz w roku	raz w roku	raz w roku	raz w roku	raz w roku	
		7. Spotkanie społeczności szkolnej z przedstawicielami służby zdrowia,	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		8. Warsztaty kulinarne – promowanie zdrowej, zbilansowanej diety	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		9. Akcja „Owoc dla każdego ucznia”.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		10. Akcja „Kubek mleka dla każdego ucznia”.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		11. Apele porządkowe	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	

# zachowania trudne i agresywne

Obszary działań	Cele działania szkoły	Formy realizacji	Termin realizacji					Osoby odpowiedzialne
			2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2019/ 2020	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opracowanie planów i wprowadzenie działań zapobiegających zachowaniom agresywnym i autoagresywnym</li> <li>Edukacja na temat agresji, przemocy oraz jej rodzajów</li> <li>Edukacja na temat agresji oraz autoagresji</li> <li>Rozpoznawanie negatywnych emocji (frustracja, gniew, złość)</li> <li>Sposoby radzenia sobie negatywnymi stanami uczuciowymi.</li> <li>Edukacja na temat współpracy, poszanowania, tolerancji.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Szkolenia Rady pedagogicznej, pracowników szkoły i rodziców/prawnych opiekunów</li> <li>Warsztaty grupowe z uczniami</li> <li>Nawiązywanie do tematyki zachowań trudnych podczas godzin wychowawczych oraz innych zajęć</li> <li>Spotkania ze specjalistami: funkcjonariuszami Straży Miejskiej i Policji</li> <li>Indywidualne spotkania i rozmowy z uczniami, rodzicami/prawnymi opiekunami</li> <li>Konkursy</li> <li>Ankieta dotycząca bezpieczeństwa w szkole</li> <li>Obserwacja zachowań uczniów na zajęciach obowiązkowych, dodatkowych i opiekuńczo-wychowawczych</li> <li>Tutoring</li> <li>TEAM</li> </ol>	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Psycholog Pedagog Wychowawcy klas Wychowawcy świetlicy Straż Miejska Policja
			Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
			Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
			Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
			Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
			Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
			co dwa lata	co dwa lata	co dwa lata	co dwa lata	co dwa lata	
			Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
			Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
			Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	

Obszary działań	Cele działania szkoły	Formy realizacji	Termin realizacji					Osoby odpowiedzialne
			2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2019/ 2020	
<b>Sytuacje Środowiskowe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie pozytywnych wzorców zachowania.</li> <li>• Wyrabianie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</li> <li>• Kształtowanie postawy asertywnej.</li> </ul>	1. Wybór uczniów reprezentujących zachowania godne naśladowania.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p>
		2. Projekcje filmów tematycznych.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		3. Zajęcia obowiązkowe, dodatkowe i opiekuńczo-wychowawcze.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		4. Akcja „Najsympatyczniejsza koleżanka / kolega”.	Raz w roku	Raz w roku	Raz w roku	Raz w roku	Raz w roku	

Obszary działań	Cele działania szkoły	Formy realizacji	Termin realizacji					Osoby odpowiedzialne
			2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2019/ 2020	
<b>Zachowania ryzykowne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapobieganie wymienionym nałogom i zagrożeniom /alkohol, papierosy, narkotyki, choroby zakaźne, internet/.</li> <li>Edukacja na temat cyberprzemocy i wskazanie sposobów unikania zagrożenia</li> <li>Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień.</li> </ul>	1. Zajęcia grupowe – warsztaty,	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Pedagog
		2. Prezentacja zagadnienia przez nauczycieli, wychowawców, nauczycieli uczących WDŻ i Edukacji dla Bezpieczeństwa i biologii.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Psycholog
		3. Filmy tematyczne.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Nauczyciele
		4. Kształtowanie pożądaných postaw na zajęciach obowiązkowych, dodatkowych i opiekuńczo-wychowawczych	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Wychowawcy klas
		5. Zajęcia prowadzone przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej i Policji oraz inne powołane do tego instytucje.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Policja
		6. Informowanie o społecznych skutkach uzależnień.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Straż Miejska
							Wychowawcy świetlicy	

Obszary działań	Cele działania szkoły	Formy realizacji	Termin realizacji					Osoby odpowiedzialne
			2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2019/ 2020	
<b>Bezpieczeństwo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa zarówno na terenie szkoły jak i poza nią</li> <li>Umiejętność zachowania się w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia</li> </ul>	1. Przegląd pomieszczeń szkolnych pod względem bezpieczeństwa: sale lekcyjne, korytarze, schody, toalety, świetlica, sala gimnastyczna, jadalnia, biblioteka.	VIII, III	VIII, III	VIII, III	VIII, III	VIII, III	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pielęgniarka szkolna</p> <p>Policja</p> <p>Straż Miejska</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>
		2. Dyżury nauczycieli w czasie przerw.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		3. Zapewnienie opieki podczas pobytu uczniów na świetlicy szkolnej.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		5. Alarm przeciwpożarowy	Dwa razy w roku	Dwa razy w roku	Dwa razy w roku	Dwa razy w roku	Dwa razy w roku	
		6. Wykonanie etykiet z numerami telefonów alarmowych(umieszczenie w klasach lub na gazetce informacyjnej).	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		7. Zajęcia prowadzone przez funkcjonariuszy Straży Miejskiej, Policji.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		8. Prelekcje prowadzone przez pielęgniarkę szkolną.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	

# Bezpieczeństwo

Obszary działań	Cele działania szkoły	Formy realizacji	Termin realizacji					Osoby odpowiedzialne
			2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2019/ 2020	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bezpieczeństwo dzieci w drodze do i ze szkoły. Bezpieczeństwo na ulicy, w środkach komunikacji miejskiej, podczas wycieczek, w miejscach publicznych(kinie, teatrze)</li> <li>Bezpieczeństwo w czasie ferii zimowych, świątecznych, noworocznych, letnich</li> <li>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania znaków ewakuacyjnych i znaków P-POŻ</li> </ul>	<p>11. Konkurs dotyczący bezpieczeństwa</p> <p>12. Cykliczne spotkania społeczności szkolnej promujące bezpieczne zachowania w różnych sytuacjach „Moje i Twoje bezpieczeństwo to nasz obowiązek”. Zajęcia prowadzone przez uczniów III Gimnazjum dla młodszych uczniów koordynowane przez nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa</p> <p>13. Kształtowanie pożądanych postaw na zajęciach obowiązkowych, dodatkowych i opiekuńczo-wychowawczych</p> <p>14. Prowadzenie ewidencji przywozu i odbioru uczniów</p>	Raz w roku	Raz w roku	Raz w roku	Raz w roku	Raz w roku	
			Raz na kwartał	Raz na kwartał	Raz na kwartał	Raz na kwartał	Raz w m-cu	
			Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
			Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	

Obszary działań	Cele działania szkoły	Formy realizacji	Termin realizacji					Osoby odpowiedzialne
			2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2019/ 2020	
<b>Rozwój psychofizyczny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapewnienie odpowiednich warunków do prawidłowego rozwoju psychofizycznego</li> </ul>	1. Stworzenie warunków umożliwiających realizację zaleceń zawartych w orzeczeniach PPP.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Wszyscy pracownicy szkoły
		2. Przestrzeganie zasad BHP.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		3. Współpraca z rodzicami.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		4. Współpraca z pielęgniarką szkolną.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		5. Organizowanie zajęć sportowych w ramach projektu „Olimpiady Specjalne”.						
		6. Zapewnienie uczniom możliwości spożywania posiłków zgodnie z zaleceniami dietetycznymi.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		7. Prowadzenie zajęć dodatkowych dostosowanych do potrzeb i możliwości uczniów	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	

Obszary działań	Cele działania szkoły	Formy realizacji	Termin realizacji					Osoby odpowiedzialne
			2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2017/ 2018	2019/ 2020	
<b>EKOLOGA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształtowanie i rozwijanie postaw proekologicznych</li> </ul>	1. Realizacja programów ekologicznych zewnętrznych i wewnętrznych	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy świetlicy</p>
		2. Udział w akcjach ekologicznych.	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		3. Konkursy.	Raz w roku	Raz w roku	Raz w roku	Raz w roku	Raz w roku	
		4. Segregacja śmieci						
		5. Cykliczne spotkania społeczności szkolnej promujące ekologię	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		6. Kształtowanie pożądaných postaw na zajęciach obowiązkowych, dodatkowych i opiekuńczo-wychowawczych	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	
		7. Prowadzenie kółka foto-eko promującego ekologiczny tryb życia oraz zapoznającego uczniów z aparatem cyfrowym, technikami wykonywania zdjęć i ich obróbką graficzną	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	Cały rok	