

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 92 W WARSZAWIE
NA ROK SZKOLNY 2016|2017**

Przedstawiony:

Radzie Pedagogicznej w dniu 29.08.2016 r. Nr Protokołu I/2016/2017 – Zatwierdzony do realizacji

Radzie Rodziców w dniu 15.09.2016 r. pozytywnie zaopiniowany

Opracowała Elżbieta Nowakowska

Podstawa prawna:

1. *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.).*
2. *Rozporządzenie MEN z dnia 27.08.2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270)*
3. *Rozporządzenie MEN z dnia 06.08.2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2015 r. poz.1214).*
4. *Uchwała Nr 130/2014 Rady Ministrów z dnia 8 lipca 2014 r. w sprawie przyjęcia Rządowego programu na lata 2014/16 „ Bezpieczna i przyjazna szkoła”.*
5. *Rozporządzenie MEN z dnia 18.08.2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).*

Dokument zawiera:

plan kontroli, monitorowania, wspomagania nauczycieli oraz ewaluacji wybranych obszarów pracy szkoły w roku szkolnym 2016/17

1. .

1.2. Kierunki realizacji polityki państwa w roku szkolnym 2016/17 oraz obszary nadzoru pedagogicznego w szkołach

Ministerstwo Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 07 lipca 2016 roku wskazało najważniejsze kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2016/17. Są to:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1) w zakresie kontroli:

- a) w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
 - „Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.”

2) w zakresie ewaluacji:

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

W szkołach podstawowych, gimnazjach, w zakresie wymagań:

- „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;
- „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.

1.3. Główne zadania dla Rady Pedagogicznej i kierownictwa szkoły w roku szkolnym 2016/2017

Główne cele w pracy dyrekcji szkoły i nauczycieli w roku szkolnym 2016/17 zostały wskazane na **podstawie kierunków polityki oświatowej MEN**, wyników i wniosków z nadzoru pedagogicznego z ubiegłego roku szkolnego oraz misji naszej szkoły i statutowych zadań placówki oświatowej określonych w przepisach prawa oświatowego.

Główne cele w roku szkolnym 2016/17 to:

1. Rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów.
2. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
3. Rozwijanie działań wychowawczych na rzecz kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich w wychowaniu do wartości.
4. Zastosowanie indywidualizacji na etapie planowania, modyfikowania oraz realizacji procesu edukacyjnego i procesów wspomaganie rozwoju do możliwości uczniów, w oparciu o wyniki systematycznie prowadzonych przez nauczycieli badań edukacyjnych, diagnoz i autoewaluacji pracy własnej.
5. Monitorowanie wiedzy uczniów i jej zastosowanie w profilaktyce stosowania substancji psychoaktywnych.
6. Kontynuowanie i wzmacnianie pracy zespołowej nauczycieli na rzecz doskonalenia procesów edukacyjnych i rozwoju osobistego.

Działania i zadania do wykonania w celu realizacji wybranych zadań głównych:

Lp.	Cel	Zadanie	Kto jest odpowiedzialny	Termin realizacji / prezentacji efektów
1.	Rozwijanie czytelnictwa wśród uczniów.	<p>1. Częstsze stosowanie formy kształcenia – zajęcia w bibliotece.</p> <p>2. Formułowanie zadań domowych w formach projektowych, opracowań, prezentacji, tak by przy ich wykonaniu istniała potrzeba korzystania ze zbiorów bibliotecznych lub zasobów multimedialnych dostępnych w mediatece biblioteki szkolnej</p> <p>3. Przeprowadzanie konkursów szkolnych na np. „ Najlepszego czytelnika”.</p> <p>4. Organizacja czytania „ na głos” uczniom przez dorosłych w tym rodziców .</p> <p>5. Współpraca z bibliotekami zewnętrznymi w celu tworzenia kultury czytelniczej</p> <p>6. Zakup nowości wydawniczych i lektur rozwijających kompetencje i zainteresowania uczniów; aplikowanie do programu ramach NPRCz Priorytet III: „Zakup nowości wydawniczych oraz modernizacja infrastruktury</p>	<p>1. Nauczyciele przedmiotów klas IV-VI i gim. oraz wychowawcy klas I-III</p> <p>2. Nauczyciele przedmiotów klas IV-VI i gim.</p> <p>3. Bibliotekarz</p> <p>4. Bibliotekarz z wychowawcami klas</p> <p>5. Nauczyciele przedmiotów humanistycznych we współpracy z bibliotekarzem</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Podsumowanie semestralne i ocena końcoworoczna</p> <p>Cały rok</p>

		<p>bibliotek szkolnych i pedagogicznych”, prowadzonego przez MEN.</p> <p>7. Realizacja Święta biblioteki.</p>		
2.	<p>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>1. Realizacja projektu I-pad w nauczaniu uczniów gimnazjum</p> <p>2. Wrażanie do procedur bezpieczeństwa internetowego podczas samodzielnej pracy</p> <p>3. Poszerzenie współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły na rzecz prawidłowego funkcjonowania uczniów w środowisku cyfrowym.</p>	<p>1. Nauczyciele realizujący projekt</p> <p>2. nauczyciel informatyki i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej</p> <p>3. Pedagog</p>	<p>Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2017</p> <p>Do końca września</p> <p>Cały rok podsumowanie i prezentacja efektów na koniec roku VI 2017</p>
3.	<p>Rozwijanie działań wychowawczych na rzecz kształtowania postaw patriotycznych i obywatelskich w wychowaniu do wartości.</p>	<p>1. Uwzględnienie w programie wychowawczym klas oddziaływań kształtujących świadomość obywatelską i patriotyczną</p> <p>2. Uwzględnienie w planowaniu zajęć pozalekcyjnych lub pozaszkolnych wychowania do wartości</p>	<p>1. Wychowawcy klas we współpracy z pedagogiem</p> <p>2. Nauczyciele realizujący zajęcia dodatkowe i wychowawcy świetlicy</p>	<p>1. do końca września</p> <p>2. do końca września</p>
4.	<p>Zastosowanie indywidualizacji na etapie planowania, modyfikowania oraz</p>	<p>1. Analiza w klasowych zespołach nauczycielskich zakresu realizacji innowacji zgodnie z prezentowanymi</p>	<p>1. Wychowawcy z zespołem</p>	

	<p>realizacji innowacji programowo - organizacyjnej związanej z rozwijaniem kompetencji społecznych</p>	<p>potrzebami uczniów. 2. Monitorowanie efektywności realizowanych działań innowacyjnych z TUS i ich modyfikacja 3. Angażowanie rodziców w proces kształtowania kompetencji społecznych 4. Ewaluacja efektów w oparciu o kartę innowacji</p>	<p>2. Nauczyciele realizujący innowację 3. Wychowawca i nauczyciele realizujący innowację 4. W oparciu o autorskie karty ewaluacji – nauczyciel realizujący innowacje wspólnie z zespołem klasowym</p>	
<p>5.</p>	<p>Monitorowanie wiedzy uczniów i jej zastosowanie w profilaktyce stosowania substancji psychoaktywnych.</p>	<p>1. Realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom 2. Zajęcia z przedstawicielem Straży miejskiej we współpracy z pedagogiem 3. Współpraca z rodzicami oraz instytucjami i podmiotami przy realizacji programów profilaktyki uzależnień oraz realizacji zadań z zakresu profilaktyki narkomanii zawartych w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii. 4. Udostępnienie nauczycielom i rodzicom aktualnych informacji na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z</p>	<p>1. Pedagog we współpracy z wychowawcami 2. Pedagog i wychowawcy 3. Pedagog i wychowawcy 4. Pedagog i wychowawcy</p>	<p>Plan do końca września Realizacja cały rok – sprawozdanie na koniec semestru i koniec roku Na bieżąco Na bieżąco</p>

		przeciwdziałaniem używaniu środków psychotropowych.		
6.	Rozwijanie współpracy w współdziałania szkoły z rodzicami dla poprawy efektywności edukacji. Wychowania i opieki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uaktywnienie rad klasowych i prezydium Rady rodziców w procesach decyzyjnych w szkole. 2. Wspólne poszukiwanie form wsparcia finansowego dla szkoły. 3. Tworzenie lub rozwijanie form współpracy pozaszkolnej z rodzicami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy klas i zespół ds. współpracy z RR 2. Prezydium RR i zespół ds. promocji szkoły 	Cały rok

Zadania wynikające z § 23 rozporządzenia o nadzorze pedagogicznym.

1. § 23.1.1 – organizacja ewaluacji wewnętrznej i wykorzystanie jej wyników do doskonalenia jakości pracy szkoły.

Lp.	Obszar podlegający ewaluacji	Cele ewaluacji	Forma	Termin	Narzędzia	Odpowiedzialny	Termin określenia wniosków
1.	Rozwijanie umiejętności uczniów związanych z komunikacją społeczną i współpracą,	Ocena Skuteczności wprowadzanie i realizacji Innowacji programowo - organizacyjnej	Spotkanie ewaluacyjne organów Szkoły	IX-VI 2017	Arkusze ewaluacji innowacji	Nauczyciele realizujący innowację, Psycholodzy, pedagog	VI 2017 Rada analityczna

2.	Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu zadań profilaktycznych i wychowawczych m.in. związanych z wykorzystywaniem nowych technologii	Rozpoznanie stopnia rozpowszechniania sprawstwa agresji elektronicznej. Zdiagnozowanie cech i charakterystyk rodzajów przemocy z wykorzystywaniem nowych techniki komunikacji.	Praca zespołów klasowych	<i>IX-V 2017</i>	Analiza dokumentów sprawozdań	Zespół ewaluacyjny	<i>VI 2017 Rada analityczna</i>
3.							

