

PLAN PRACY
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 92 W WARSZAWIE
2013-2018

Plan pracy szkoły na lata 2013 - 2018

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 maja 2013r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2013 r., poz. 560) oraz Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. Nr 168, poz. 1324)

Źródła programowania rozwoju szkoły:

- 1.Przepisy prawne: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej 30 kwiecień 2007 z późn. zmianami (Dz.U. 2007 nr 83 poz. 562) w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Priorytety MEN i Mazowieckiego Kuratorium Oświaty
3. Wnioski z ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej
4. Wnioski z analizy sprawdzianu i egzaminu zewnętrznego

Program obejmuje działania wg standardów oceny jakości pracy szkół:

- I. Koncepcja pracy szkoły
- II. Zarządzanie i organizacja
- III. Kształcenie
- IV. Wychowanie i opieka

Inne dokumenty będące źródłem programowania szkoły:

1. Diagnoza stanu wyjściowego:
 - a) ankiety dla uczniów
 - b) ankiety dla nauczycieli
 - c) ankiety dla rodziców
2. Hospitacje
3. Wywiady z rodzicami

Tworzenie z Radą Pedagogiczną dokumentacji szkoły, zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym. Aktualizacja m.in.

1. Regulaminu Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania
2. Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki dla obu Szkół
3. Statutu Szkoły
4. Harmonogramu Zajęć Wychowawczych
5. Harmonogramu pracy opiekuńczo - wychowawczej

Wizja:

„Pomożemy ci rozwinąć skrzydła”

Misja:

Dążymy do tego by w naszej Szkole, każdy uczeń miał zapewnione jak najlepsze warunki do harmonijnego i wszechstronnego rozwoju osobowości, umiejętności i postaw, które są niezbędne do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie, w dalszym etapie nauki oraz kształtują wrażliwość na potrzeby drugiego człowieka.

Wizja rozwoju szkoły

Chcemy szkoły:

1. bezpiecznej,
2. przyjaznej dziecku,
3. podkreślającej mocne strony ucznia,
4. wszechstronnie rozwijającej,
5. wdrażającej do skutecznej komunikacji,
6. nowoczesnej i dobrze wyposażonej,
7. otwartej na zmiany,
8. współpracującej ze środowiskiem lokalnym.

Cele

1. Zapewnienie wszechstronnego rozwoju ucznia
2. Zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia w oparciu o nowoczesne technologie
3. Zapewnienie skutecznych metod komunikacji
4. Opanowanie przez uczniów języka angielskiego w stopniu podstawowym
5. Podejmowanie działań innowacyjnych
6. Wyrównywanie braków i deficytów rozwojowych uczniów

7. Zapewnienie warunków rozwoju uczniom szczególnie zdolnym
8. Poznawanie naszego regionu, współpraca ze środowiskiem lokalnym
9. Podejmowanie działań na rzecz ekologii
10. Wykorzystanie nowoczesnych środków multimedialnych
11. Systematyczne doskonalenie jakości pracy szkoły

OGÓLNY PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY

I. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Zarządzanie placówką

Cel: Dostosowanie i modyfikacja koncepcji, celów i kierunków rozwoju szkoły.

Zadania	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Zapoznanie i modyfikacja Koncepcji Pracy Szkoły	X	X	X	X	X	

2. Zapoznanie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego i priorytetami MEN i MKO	X	X	X	X	X	
3. Zaplanowanie i opracowanie strategii działania szkoły	X		X		X	
4. Ewaluacja skuteczności działań szkoły w zakresie zarządzania placówką	X	X	X	X	X	
5. Utworzenie stanowiska kierownika świetlicy dla sprawniejszego kierowania świetlicą szkolną			X	X	X	
6. Pozyskanie pomieszczenia mieszkalnego w bryle Szkoły na potrzeby Wczesnego Wspomagania	X	X				

2. Wewnątrzszkolny system zapewniania jakości

Cel: Zaspokojenie potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli w oparciu o opracowanie systemu monitorowania zapewniającego ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły.

Zadania	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Ewaluacja wewnętrzna wybranych obszarów wg. Wniosków z poprzedniego roku	x	x	x	x	x	

2. Opracowanie organizacji badania wybranych obszarów	x	x	x	x	x	
---	---	---	---	---	---	--

3 Promocja

Cel: Kształtowanie i upowszechnianie pozytywnego wizerunku szkoły

Zadania	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Organizowanie i udział w imprezach środowiskowych	X	X	X	X	X	Szkoła, środowisko lokalne
	X					
	X					
	X		X		X	
	X	X	X	X	X	

2. Pozyskiwanie sprzymierzeńców przyjaciół szkoły	X	X	X	X	X	
3. Nawiązywanie współpracy z mediami	X	X	X	X	X	
4. Prezentowanie osiągnięć szkoły	X	X	X	X	X	Szkoła, teren miasta
5. Zorganizowanie Jubileuszu 100 –lecia szkoły	X					
6. Prowadzenie strony internetowej	X	X	X	X	X	szkoła

II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

1. Nauczyciele

Cel: Zapewnienie przez wykwalifikowanych nauczycieli wysokiego poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań organizacyjnych.

Zadania	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie zatrudniania nauczycieli.	Wg potrzeb	Wg potrzeb	Wg potrzeb	Wg potrzeb	Wg potrzeb	szkoła
2. Zatrudnienie kadry pedagogicznej zgodnie z kwalifikacjami.	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Motywacja nauczycieli do efektywnej i twórczej pracy.	X		X		X	Szkoła
4. Objęcie opieką nauczycieli	X	X	X	X	X	Szkoła

stażystów i kontraktowych						
5. Przydział zadań służbowych i zakresu obowiązków dla poszczególnych nauczycieli.	X	X	X	X	X	Szkoła
6. Zapewnienie bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożenia.	X	X	X	X	X	Szkoła
7. Kształtowanie świadomości bezpieczeństwa						

2. Rozwój zawodowy nauczycieli

Cel: Rozwój zawodowy nauczyciela zgodnie z potrzebami szkoły.

Zadania	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Diagnoza potrzeb szkoły w zakresie kwalifikacji nauczycielskich	X		X		X	Szkoła
2. Zapoznanie nauczycieli z ofertami doskonalenia zawodowego	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Opracowanie harmonogramu doskonalenia zawodowego nauczycieli	X	X	X	X	X	Szkoła
4. Ewaluacja przebiegu doskonalenia nauczycieli zgodnie z potrzebami i kierunkiem rozwoju szkoły		X	X	X	X	
5. Opracowanie planu rozwoju zawodowego nauczycieli	X	X	X	X	X	Szkoła

ubiegających się o awans						
6. Kontrola realizacji planów rozwoju zawodowego nauczycieli	X	X	X	X	X	Szkoła
7. Objęcie opieką nauczycieli stażystów i kontraktowych	X	X	X	X	X	Szkoła

3. Warunki działalności szkoły.

Cel: Poprawa warunków nauki i pracy i wdrażanie nowych technologii.

Zadania	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1. Rozpoznanie potrzeb w zakresie inwestycji i niezbędnych remontów.	X	X	X	X	X	Szkoła
2. Wzbogacanie bazy dydaktycznej	X	X	X	X	X	Szkoła
3. Systematyczne wzbogacanie księgozbioru biblioteki szkolnej i zbiorów multimedialnych	x	X	X	X	X	Szkoła
4. Wyposażenie Sali doświadczania świata	X					Szkoła
5. Wyciszenie i remont podłogi Sali gimnastycznej				X	X	Szkoła
6. Wybudowanie Sali do biofeedbacku i doposażenie jej	x					
7. Doposażenie Sali wczesnego wspomagania	x	X				

8. Zakup mebli i wyposażenia do sal dydaktycznych klas starszych		X		X		
9. Modernizacja szatni		X	x			
10. Uzupełnienie zasobów pomocy dydaktycznych i terapeutycznych	X	X	X	X	X	
11. Zakup komputerów do klas	X	X		X	X	
12. Wyciszenie korytarza Ip		X	X			
13. Remont sali gimnastycznej			X	X		
14. Modernizacja świetlicy			X	X		
15. Modernizacja sekretariatu		x	x			
16. Budowa placu zabaw	x					
17. Zatrudnienie dodatkowej kadry szczególnie pomocy nauczyciela	X	X	X	X	X	

4. Zdrowie, higiena i bezpieczeństwo pracy.

Cel: zapewnienie bezpieczeństwa i higieny nauki i pracy.

Zadania	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Zapoznanie z przepisami bhp pracowników szkoły	X	X	X	X	X	Szkoła
2.Profilaktyka w zakresie bezpieczeństwa i higieny uczniów	X	X	X	X	X	Szkoła
3.Utrzymywanie obiektów i urządzeń w nienagannym stanie technicznym	X	X	X	X	X	Szkoła
4.Kontrola rozwoju fizycznego i psychicznego dziecka	X	X	X	X	X	Szkoła

5.Realizacja programów profilaktyki zdrowotnej	X	X	X	X	X	Szkoła
--	---	---	---	---	---	--------

. Kierowanie szkołą, obieg informacji.

Cel: Sprawne i efektywne kierowanie szkołą zgodne z oczekiwaniami uczniów, rodziców i pracowników.

Zadania	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Aktualizacja wewnętrznych dokumentów szkolnych	X	X	X	X	X	Szkoła
2.Kontrola realizacji obowiązku szkolnego	X	X	X	X	X	Szkoła
3.Funkcjonowanie sprawnego systemu informacyjnego	X	X	X	X	X	Szkoła
4.Prowadzenie, przechowywanie i udostępnianie dokumentacji przebiegu nauczania	X	X	X	X	X	Szkoła
5.Współpraca dyrektora z radą pedagogiczną, radą rodziców, samorządem uczniowskim	X	X	X	X	X	Szkoła
6. Rozwijanie życia szkolnego i samorządowego	X	X	X	X	X	

III. KSZTAŁCENIE

1. Programy nauczania

Cel: Wybór właściwych programów nauczania zapewniających uczniom wyposażenie w wiedzę i umiejętności przedmiotowe oraz przygotowanie ich do życia w warunkach współczesnego świata (m.in. posługiwanie się techniką komputerową).

Zadania	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Aktualizacja „Szkolnego zestawu programów nauczania” zgodnego z podstawą programową	X	X	X	X	X	Szkoła
2.Dostosowanie i realizacja programów do potrzeb i możliwości intelektualnych uczniów	X	X	X	X	X	Szkoła
3.Stworzenie zestawienia programów i zapewnienie ich dostępności, analizy i weryfikacji	X	X	X	X	X	Szkoła

2. Organizacja procesu kształcenia.

Cel: Zapewnienie prawidłowego rozwoju uczniów poprzez właściwą i racjonalną organizację procesu kształcenia.

Zadanie	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsc
1.Opracowanie planów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania w szkołach publicznych	X	X	X	X	X	Szkoła
2.Sporządzenie tygodniowego planu zajęć na podstawie arkusza organizacyjnego pracy szkoły i obowiązujących przepisów	X	X	X	X	X	Szkoła
3.Diagnoza potrzeb w zakresie rozwoju zainteresowań uczniów i stworzenie możliwości ich realizacji	X	X	X	X	X	Szkoła
4.Eksponowanie osiągnięć uczniów	X	X	X	X	X	Szkoła, środowisk o lokalne
5.Rozpoznawanie potrzeb uczniów mających trudności w nauce i stworzenie możliwości wyrównywania szans rozwojowych	X	X	X	X	X	Szkoła
6.Rozpoznawanie potrzeb uczniów mających trudności w komunikowaniu się i stworzenie możliwości alternatywnego systemu komunikacji	X	X	X	X	X	
7. Podejmowanie działań zmierzających do zaopatrzenia uczniów w pomoce umożliwiające komunikację	X	X	X	X	X	

3. Przebieg procesu kształcenia

Cel: Stworzenie właściwych metod pracy, systemu oceniania wspierających wszechstronny rozwój ucznia.

Zadanie	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Realizowanie indywidualnych programów nauczania.		X	X	X	X	szkoła
2.Przygotowanie uczniów do sprawdzianu kompetencji.	X	X	X	X	X	szkoła
3.Zapoznanie uczniów i rodziców z WZO i PSO	X	X	X	X	X	szkoła
4.Systematyczne informowanie uczniów i rodziców o osiągnięciach lub niepowodzeniach dydaktycznych.	X	X	X	X	X	szkoła
5.Wprowadzanie nowatorskich, aktywizujących metod pracy	X	X	X	X	X	

4. Efekty kształcenia

Cel: Wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami i potrzebami.

Zadania	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Ocena poziomu wiedzy i umiejętności uczniów	X	X	X	X	X	Szkoła

2.Przestrzeganie obowiązujących zasad oceniania, klasyfikowania, przeprowadzenia sprawdzianu	X	X	X	X	X	Szkoła
3.Ewaluacja wyników egzaminów i sprawdzianów	X	X	X	X	X	
3.Monitorowanie losów absolwentów		X	X	X	X	Szkoła

IV. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Równość szans.

Cel: Wyposażenie ucznia we wzorce i zasady umożliwiające mu dokonywanie właściwych wyborów w duchu tolerancji

Zadanie	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Upowszechnianie i przestrzeganie praw dziecka oraz praw i obowiązków ucznia	X	X	X	X	X	Szkoła
2.Promowanie szacunku dla każdego człowieka i jego godności osobistej i tolerancji	X	X	X	X	X	Szkoła
3.Zapobieganie segregacji uczniów	X	X	X	X	X	Szkoła

2. Praca profilaktyczna i wychowawcza szkoły

Cel: Kształtowanie właściwych postaw pomagających zrozumieć siebie, innych i otaczający świat.

Zadanie	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Uaktualnianie programów: wychowawczych i profilaktyki oraz ich realizacja	X	X	X	X	X	Szkoła
2.Zapewnienie uczniom pomocy psychologicznej-pedagogicznej	X	X	X	X	X	Szkoła
3.Promowanie zdrowego stylu życia	X	X	X	X	X	Szkoła
4.Zapobieganie przejawom przemocy i agresji.	X	X	X	X	X	Szkoła
5.Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych	X	X	X	X	X	Szkoła
6.Przygotowanie do życia w rodzinie	X	X	X	X	X	Szkoła
7.Motywowanie do osiągnięcia coraz lepszych wyników w nauce i twórczości	X	X	X	X	X	Szkoła
8. Edukacja ekologiczna	X	X	X	X	X	
9.Rozwój życia kulturalnego oraz kultywowanie tradycji i obrzędów	X	X	X	X	X	
10.Kształtowanie odpowiednich postaw wobec zagrożeń		X	X	X	X	

3. Praca opiekuńcza szkoły.

Cel: Zapewnienie uczniom opieki i różnych form pomocy.

Zadanie	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i pomocy	X	X	X	X	X	Szkoła
2.Zapewnienie pomocy socjalnej uczniom	X	X	X	X	X	Szkoła
3.Zapewnienie uczniom opieki przed i po zajęciach lekcyjnych	X	X	X	X	X	Szkoła

4. Efekty pracy wychowawczej, profilaktycznej i opiekuńczej szkoły.

Cel: Wyposażenie ucznia w uniwersalne wartości i powszechnie uznane normy społeczne.

Zadanie	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18	Miejsce
1.Wzrost bezpieczeństwa uczniów w szkole.	X	X	X	X	X	Szkoła
2.Poprawa zachowania uczniów.	X	X	X	X	X	Szkoła